

Report Qualità

AS 2023/24



fsc

Scuole del Sacro Cuore

 Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

Carissimi genitori,

desidero condividere con voi alcune riflessioni sui risultati INVALSI della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado della Fondazione Sacro Cuore, oltre ai risultati dei questionari anonimi sottoposti ai genitori alla fine di ogni anno scolastico.

Sebbene normalmente le scuole non rendano pubblici i risultati, abbiamo scelto di condividerli all'interno della nostra comunità scolastica nel nome della trasparenza e del miglioramento, sperando che possano rappresentare uno strumento utile per prendere decisioni più consapevoli riguardo il percorso scolastico dei vostri figli.

Questa **condivisione non ha l'intento di autocelebrarci**, ma serve a dimostrare a tutti che **dietro la vita quotidiana del nostro istituto c'è un importante lavoro di coordinamento e collaborazione tra tutti gli insegnanti**, che costituiscono la vera forza della scuola e operano con instancabile passione per il benessere dei vostri figli. Voglio anche fornire dati oggettivi per il dialogo che riguarda la nostra scuola, evitando così impressioni o "sentito dire" che spesso non aiutano un dialogo.

La caratteristica principale della nostra scuola non risiede solo nei risultati qualitativi raggiunti in questi anni, ma soprattutto nella **capacità di attenzione verso ogni singolo alunno**, cercando di far emergere **il talento di ciascuno** e di introdurlo alla **bellezza della realtà** attraverso lo studio delle varie discipline.

Per raggiungere questo obiettivo è fondamentale promuovere un ambiente inclusivo e stimolante, che incoraggi la curiosità e la creatività degli alunni. Credo che i risultati che leggerete dipendano in gran parte da questa capacità di rendere la scuola un luogo accogliente non tanto dalle performance dei bambini o dei ragazzi.

I dati sono in gran parte positivi, ma ciò non significa che non ci siano margini di miglioramento, non solo nella qualità, ma anche nella capacità di relazione che la scuola desidera instaurare con tutte le componenti della nostra comunità scolastica. È necessario creare quell'alleanza educativa fondamentale per educare in un mondo sempre più complesso, come ben riassunto dalla frase dell'Open Day di quest'anno, che presenta la scuola come "Una tradizione che accompagna al futuro".

Mi permetto un suggerimento per leggere i dati, ogni anno e ogni prova sono un'entità unica, difficile da confrontare con gli anni precedenti o successivi infatti sono molti i fattori che possono influenzare i risultati (difficoltà della prova, situazione della classe, insegnanti, ecc.).

La chiave per un'analisi significativa è il confronto costante con altre scuole nel corso degli anni.

Resto a vostra disposizione per qualsiasi approfondimento riguardante questi documenti, fornendovi la mia email personale per considerazioni o commenti.

Cordiali saluti.

Il Rettore

Prof. Domenico Fabio Tallarico
domenico.tallarico@sacrocuorecesena.it

RISULTATI INVALSI AS 2023/2024

Scuola Primaria

CLASSI SECONDE

	Punteggio FSC	Confronto rispetto alla regione*	Confronto rispetto alla macro-area*	Confronto rispetto all'Italia*
Italiano	197,2 ↑	↓	↓	↓
Matematica	200,8 ↑	↓	↓	↓

CLASSI QUINTE

	Punteggio FSC	Confronto rispetto alla regione*	Confronto rispetto alla macro-area*	Confronto rispetto all'Italia*
Italiano	209,6 ↑	↓	↓	↓
Matematica	205,1 ↑	↓	↓	↓
Inglese Reading	225,6 ↑	↓	↓	↓
Inglese Listening	260,4 ↑	↓	↓	↓

Il punteggio riportato tiene conto non solo del numero di risposte corrette fornite ma anche del livello di difficoltà delle singole domande (ogni quesito ha uno specifico livello di difficoltà e, pertanto, ha un valore di punteggio differente).

* Se la casella è rossa con una freccia verso il basso, il valore si discosta in negativo in modo statisticamente significativo.

CLASSI SECONDE - RISULTATI COMPLESSIVI

	Punteggio FSC	Emilia-Romagna	Nord Est	Italia
Matematica	62,8 ↑	54,8 ↓	55,8 ↓	56,1 ↓

CLASSI QUINTE - RISULTATI COMPLESSIVI

	Punteggio FSC	Emilia-Romagna	Nord Est	Italia
Matematica	66,2 ↑	57 ↓	57,3 ↓	57,6 ↓
Inglese Reading	82,2 ↑	74,3 ↓	73,5 ↓	73 ↓
Inglese Listening	90,6 ↑	77,3 ↓	75,2 ↓	72,5 ↓

Le tabelle indicano la percentuale di risposte corrette nella prova.

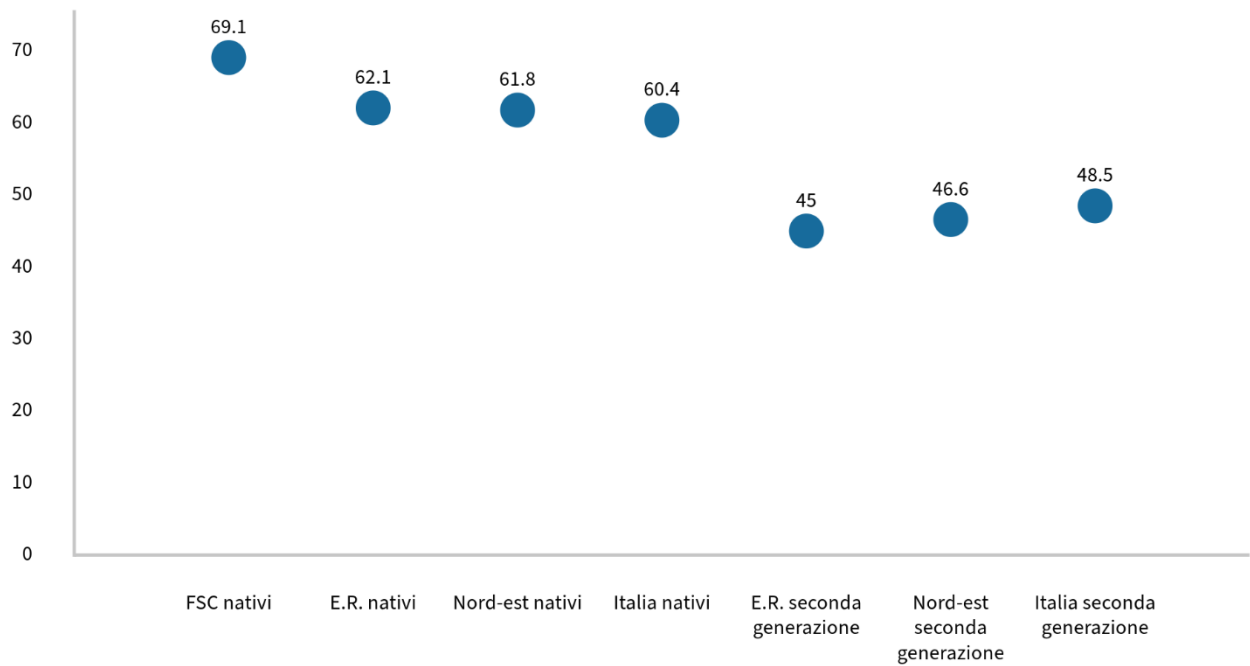
CLASSI QUINTE - RISULTATI RISPETTO ALL'ORIGINE DEGLI ALUNNI

Nei seguenti grafici è possibile confrontare l'insieme degli alunni e delle alunne dell'istituto scolastico Sacro Cuore per origine (nativi, stranieri di prima generazione e stranieri di seconda generazione) con il gruppo corrispettivo nelle scuole del campione regionale, di macro-area e nazionale.

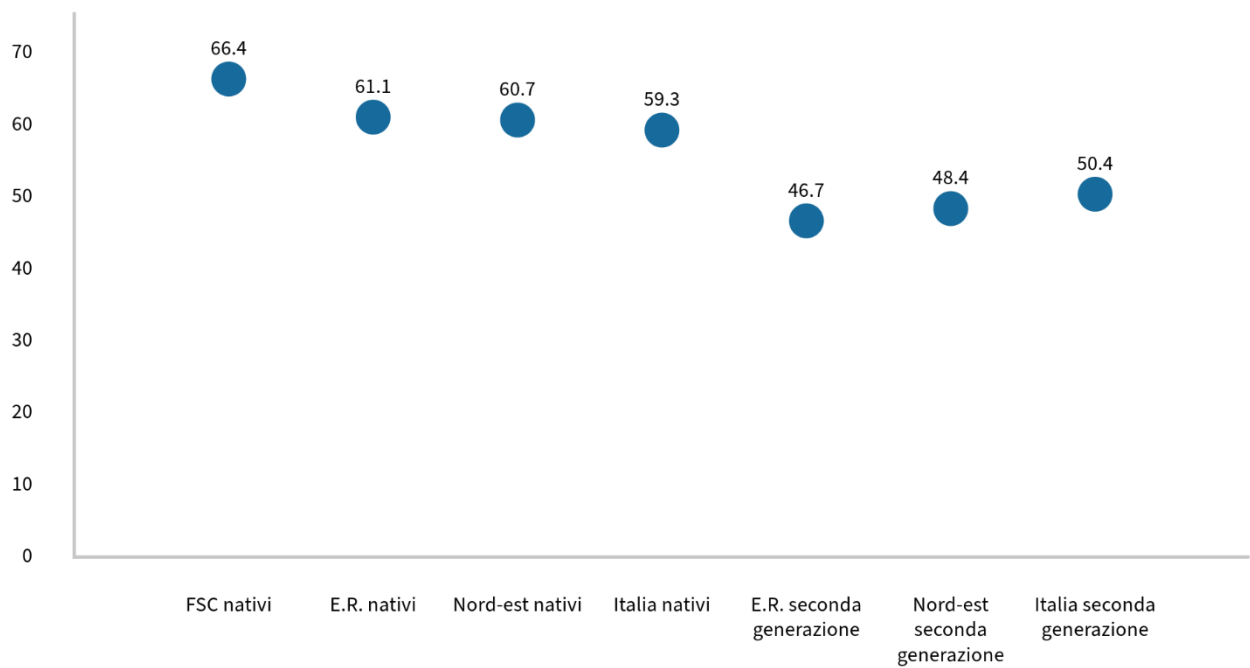
Da questi dati è possibile constatare che alla fine del percorso della scuola primaria, il punteggio medio delle classi quinte della Fondazione Sacro Cuore è più alto rispetto alla media dei nativi regionali, nord-est e italiani e significativamente più alto rispetto ai nati di seconda generazione stranieri (alunni e le alunne nati/nate in Italia da entrambi i genitori nati all'estero).

I grafici indicano il dato percentuale di risposte corrette nella prova.

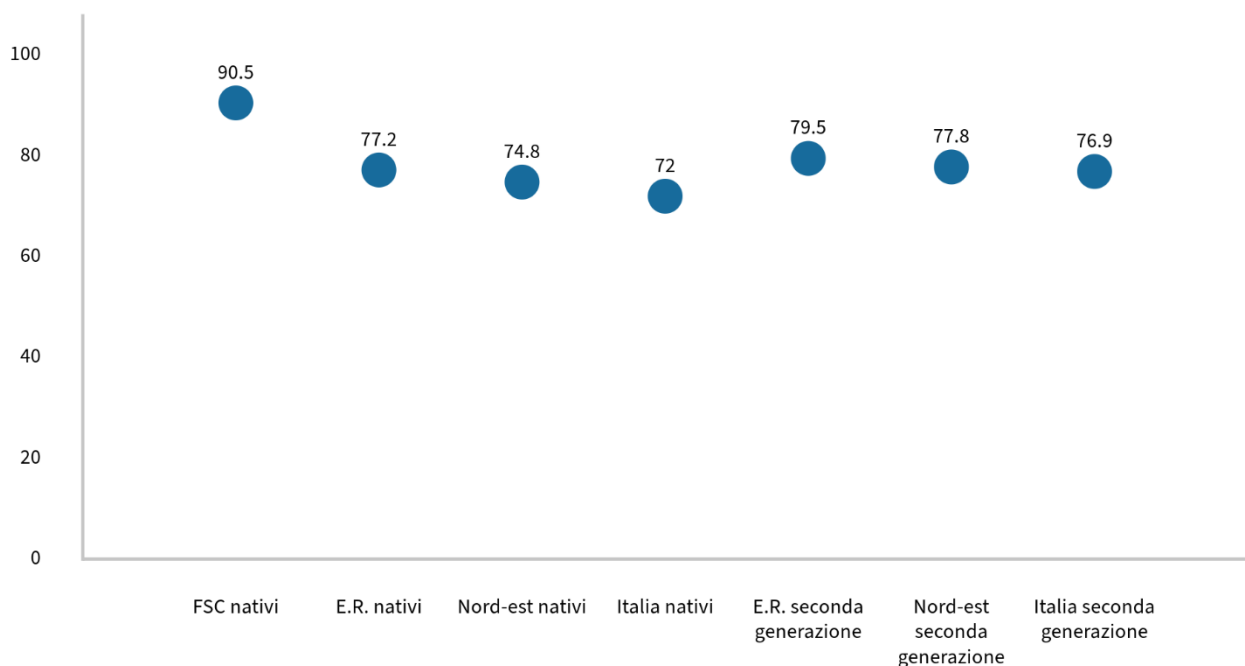
ITALIANO



MATEMATICA



INGLESE LISTENING



L'andamento degli ultimi 5 anni

CLASSI SECONDE - ITALIANO

Anno scolastico	Punteggio FSC	Confronto rispetto alla regione*	Confronto rispetto alla macro-area*	Confronto rispetto all'Italia*
2018-2019	221,7 ↑	↓	↓	↓
2020-2021	225,5 ↑	↓	↓	↓
2021-2022	227,9 ↑	↓	↓	↓
2022-2023	218,0 ↑	↓	↓	↓
2023-2024	197,2 ↑	↓	↓	↓

CLASSI QUINTE - ITALIANO

Anno scolastico	Punteggio FSC	Confronto rispetto alla regione*	Confronto rispetto alla macro-area*	Confronto rispetto all'Italia*
2018-2019	225,7 ↑	↓	↓	↓
2020-2021	217,7 ↑	↓	↓	↓
2021-2022	201,8 ↑	↓	↓	↓
2022-2023	214,0 ↑	↓	↓	↓
2023-2024	209,6 ↑	↓	↓	↓

Il punteggio riportato tiene conto non solo del numero di risposte corrette fornite ma anche del livello di difficoltà delle singole domande (ogni quesito ha uno specifico livello di difficoltà e, pertanto, ha un valore di punteggio differente).

* Se la casella è rossa con una freccia verso il basso, il valore si discosta in negativo in modo statisticamente significativo.

Scuola Secondaria di primo grado

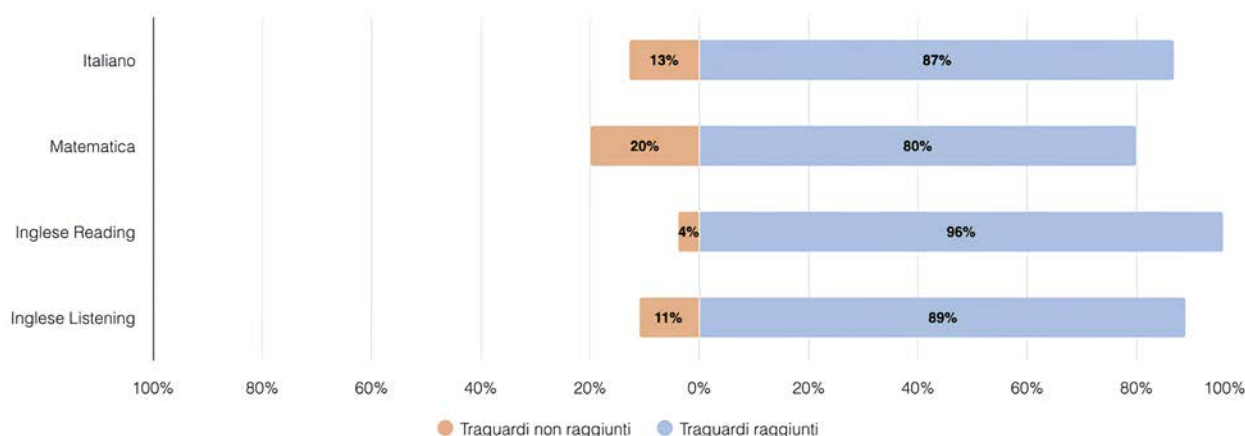
CLASSI TERZE

	Punteggio	Confronto rispetto alla regione*	Confronto rispetto alla macro-area*	Confronto rispetto all'Italia*
Italiano	215,3 ↑	↓	↓	↓
Matematica	217,6 ↑	↓	↓	↓
Inglese Reading	239,4 ↑	↓	↓	↓
Inglese Listening	243,0 ↑	↓	↓	↓

Il punteggio riportato tiene conto non solo del numero di risposte corrette fornite ma anche del livello di difficoltà delle singole domande (ogni quesito ha uno specifico livello di difficoltà e, pertanto, ha un valore di punteggio differente).

* Se la casella è rossa con una freccia verso il basso, il valore si discosta in negativo in modo statisticamente significativo.

STUDENTI E STUDENTESSE CHE RAGGIUNGONO I TRAGUARDI



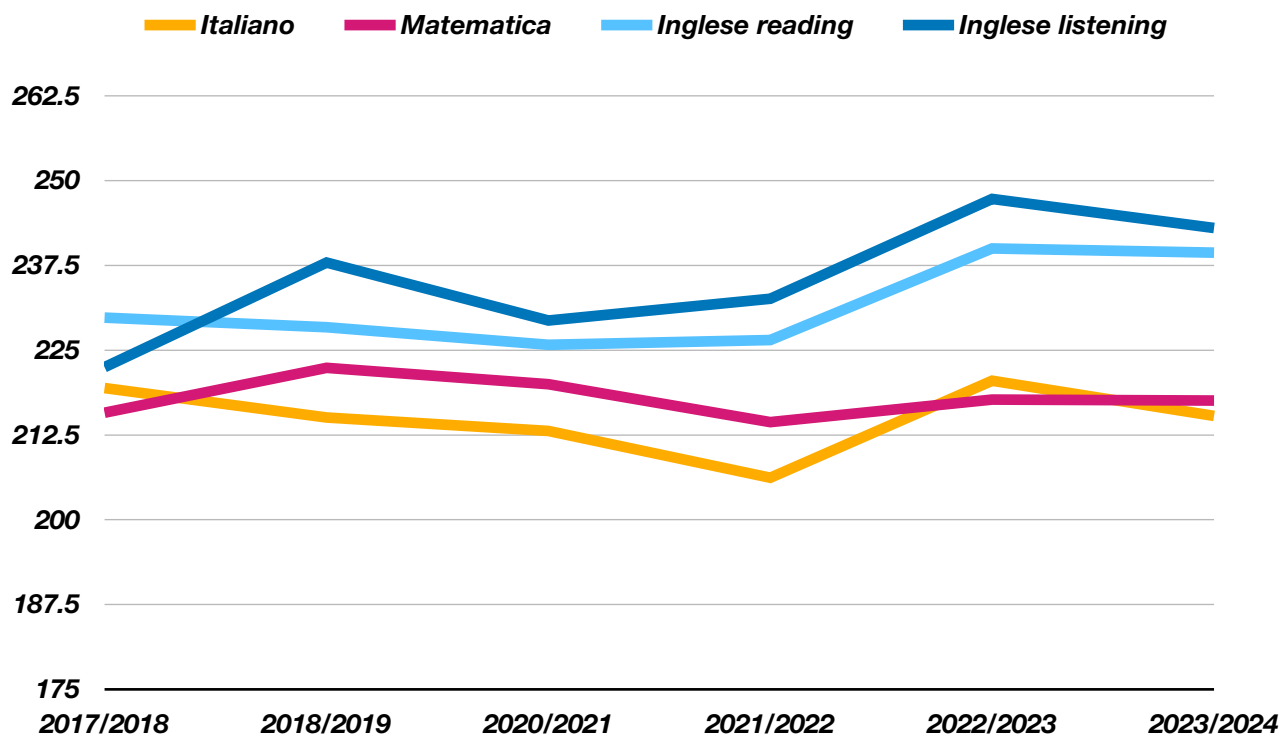
Il grafico mostra la quota di studenti e studentesse del proprio istituto scolastico che raggiungono/non raggiungono i traguardi previsti per ogni prova somministrata.

La porzione di barra colorata di arancione indica la percentuale di studenti e studentesse che non raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali.

La porzione di barra colorata di azzurro indica la percentuale di studenti e studentesse che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali.

L'andamento degli ultimi 5 anni

Il grafico permette di conoscere l'andamento complessivo dei risultati della Scuola secondaria di Primo Grado della Fondazione del Sacro Cuore per ogni prova somministrata negli ultimi 6 anni (2019/2020 prove non effettuate)



I confronti tra gli anni scolastici riguardano gli alunni che appartenevano alla classe III negli anni indicati, il grafico aiuta a capire un andamento positivo e costante negli anni, evidenziando un importante miglioramento nella lingua inglese per gli ultimi 2 anni scolastici.

QUESTIONARI DI GRADIMENTO

Dal 2021 viene sottoposto un questionario di gradimento alle famiglie di tutti gli iscritti alle nostre scuole. Nella Scuola Primaria hanno aderito all'iniziativa 96 famiglie su 225 alunni (43%), nella Scuola Secondaria di primo grado hanno aderito 79 famiglie su 142 alunni (adesione del 56%).

Il questionario viene presentato alla fine dell'anno scolastico e contiene tre sezioni:

- grado di soddisfazione della famiglia su livello di competenze acquisite dal proprio figlio
- grado di soddisfazione della famiglia su laboratori, uscite didattiche e servizi extra-scolastici
- grado di soddisfazione della famiglia su rapporto con la scuola

Risultati significativi 2024

Scuola Primaria

La scuola è attenta alla crescita personale di mio/a figlio/a e allo sviluppo delle soft skills (grinta, amicalità, coscienziosità, stabilità emotiva, apertura all'esperienza).	giudizio positivo o molto positivo	86%
La scuola promuove uscite didattiche, attività ed incontri con specialisti tesi ad approfondire il percorso didattico e culturale svolto in classe.	giudizio positivo o molto positivo	91%
La scuola promuove il dialogo con la famiglia e la corresponsabilità educativa.	giudizio positivo o molto positivo	85%
Alla fine dell'anno scolastico sono soddisfatto della preparazione di mio/a figlio/a.	soddisfatti o molto soddisfatti	90%
Come famiglia partecipiamo ai vari momenti della vita scolastica (assemblee di classe, incontri culturali, feste e iniziative per le famiglie)	partecipano	87%
Suggeriresti ad altri genitori la stessa esperienza per il loro figlio/a	assolutamente sì	75%

Scuola Secondaria di primo grado

La scuola è attenta alla crescita personale di mio/a figlio/a e allo sviluppo delle soft skills (grinta, amicalità, coscienziosità, stabilità emotiva, apertura all'esperienza).	giudizio positivo o molto positivo	97%
La scuola promuove uscite didattiche, attività ed incontri con specialisti tesi ad approfondire il percorso didattico e culturale svolto in classe.	giudizio positivo o molto positivo	97%
La scuola promuove il dialogo con la famiglia e la corresponsabilità educativa.	giudizio positivo o molto positivo	98%
Alla fine dell'anno scolastico sono soddisfatto della preparazione di mio/a figlio/a.	soddisfatti o molto soddisfatti	95%
Come famiglia partecipiamo ai vari momenti della vita scolastica (assemblee di classe, incontri culturali, feste e iniziative per le famiglie)	partecipano	88%
Suggeriresti ad altri genitori la stessa esperienza per il loro figlio/a	assolutamente sì	90%