

## **CLASSI QUINTE**

### **“PRENDETE IN MANO LA VOSTRA VITA E FATENE UN CAPOLAVORO!”**

**Giovanni Paolo II**

**A.S. 2024/2025**



**“Ognuno di voi è un eroe, protagonista di una storia che non si ripeterà mai più: siate gli eroi della vostra vita, fate le cose difficili, più difficili sono e meglio è. E se sbagliate non vi preoccupate. Sbagliate e risbagliate, provate e riprovate, gli errori sono necessari, utili... Costruite un mondo migliore e fatelo diventare più bello!”R. Benigni**

**Sommario**

PREMESSA.....	3
UNITÀ DI APPRENDIMENTO.....	4
IN VOLO VERSO IL CIELO: SPALANCA GLI OCCHI E SCOPRI LA BELLEZZA DELLA VOLTA CELESTE!.....	4
IN VOLO VERSO NUOVI ORIZZONTI: CONQUISTA IL MONDO E SII FELICE!.....	5
LABORATORIO DI LETTURA.....	6
LABORATORIO TEATRALE .....	6
LABORATORIO DI ARTE.....	7
LABORATORIO DI MUSICA.....	7
LABORATORIO DI INFORMATICA-CODING-TECNOLOGIA.... ..	8 e 9
LABORATORIO DI INGLESE CON MADRELINGUA CLIL.....	10
USCITE DIDATTICHE .....	10

## **PREMESSA**

Giunti al termine del percorso della Scuola Primaria desideriamo condividere con ciascun bambino la fatica di crescere, trovando il modo di parlare “al cuore”. Proponiamo un percorso che entri nell’interiorità di ciascun alunno aiutandolo a conquistare fiducia in se stesso per poi spiccare il “volo” verso la conquista del mondo. Ci ispiriamo alla frase di Giovanni Paolo II *“Prendete in mano la vostra vita e fatene un capolavoro per imparare a dare il massimo e andare oltre, diventando la migliore versione di noi stessi. Continuate a sognare, perché è la cosa più bella del mondo e ricordate: per sognare non bisogna chiudere gli occhi ma aprirli! Continuate a scrivere, leggere, inventare... perché ciascuno vivendo diventerà il protagonista di una storia che non si ripeterà mai più per l’eternità. Impegnatevi a rendere il mondo più bello, rendendo felici gli altri, dimostrando bontà, sensibilità e capacità di perdonare perché la vita è amore. Insieme possiamo costruire un mondo migliore, facendolo diventare più bello, dove ognuno porta il proprio contributo piccolo, ma concreto verso il bene comune, potendo così rendere gli altri felici”*.

In questo ultimo anno della Scuola Primaria ci prepareremo per “prendere il volo” in un clima di stima, rispetto e fiducia nelle risorse di ciascun bambino celebrando ogni conquista. Volare è il grande sogno dell’uomo ma, soprattutto, è il grande desiderio dei bambini che rimangono affascinati e si domandano che cosa sia celato al di là della volta celeste, oltre alla quale lo sguardo non può non tendere. Volare significa superare le barriere della nostra realtà, essere liberi, viaggiare con la fantasia, sognare. Questo viaggio sarà un’avventura meravigliosa in compagnia di amici e insegnanti, con i quali ogni giorno sarà possibile confrontarsi su ciò che si presenterà ai loro occhi attraverso tutte le esperienze intraprese.

Sarà un viaggio meraviglioso alla scoperta della realtà che allargherà e dilaterà l’orizzonte storico, geografico, scientifico attraverso un percorso di ricerca e scoperta, volto a svelare il senso delle cose fino a intravedere nel Bene la meta verso la quale vale la pena spiccare il volo.

**“Nessun uccello vola appena nato, ma arriva il momento in cui il richiamo dell’aria è più forte della paura di cadere, e allora la vita gli insegna a spiegare le ali.”**

**Luis Sepúlveda**

## **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

Nel corso dell'anno verranno svolte due unità di apprendimento, che avranno durata quadrimestrale, dentro le quali si svolgeranno alcuni laboratori.

### **1. In volo verso il cielo: spalanca gli occhi e scopri la bellezza della volta celeste!**

L'uscita didattica alla scoperta dei mosaici e del planetario di Ravenna, insieme all'inizio del laboratorio teatrale basato su "Il piccolo Principe" di Saint-Exupéry, stimolerà i bambini a intraprendere un nuovo viaggio verso il cielo. La narrazione degli incontri del Piccolo Principe, lo studio del Sistema Solare, poesie, racconti, canzoni e dipinti sul tema del cielo guideranno i bambini nella scoperta della bellezza della volta celeste. Questo percorso offrirà a ciascuno la possibilità di confrontare il proprio viaggio umano, immaginario e reale.

Esplorando il Sistema Solare, la Galassia e l'Universo, i bambini scopriranno che ciò che ci circonda suscita stupore e apre le porte dell'infinito. Il viaggio tra pianeti, stelle e galassie sarà arricchito dalle affascinanti avventure del Piccolo Principe, personaggio emblematico della letteratura, animato dal desiderio di amicizia, che rispecchia il cuore di ogni bambino. Attraverso gli incontri con personaggi bizzarri, ogni evento sarà occasione per andare più a fondo nell'esplorazione della realtà.

Lo studio di Leonardo da Vinci e dei suoi disegni ci porterà a osservare la complessità e la meraviglia del corpo umano, rivelando la straordinarietà e la grandezza dell'uomo. Pur essendo un essere microscopico nell'Universo, l'uomo è sovrano del creato, coronato di gloria e onore. Aiuteremo i nostri alunni a riconoscere l'unicità e il valore di ogni persona attraverso incontri con brani significativi che stimoleranno la scrittura personale, parlando di sé, della propria famiglia e degli amici.

**“Non si vede bene che col cuore, l'essenziale è invisibile agli occhi”**

**Antoine de Saint-Exupery**

## **2. In volo verso nuovi orizzonti: conquista il mondo e sii felice!**

Si conclude il ciclo della Scuola Primaria e, in quest'ultima parte dell'anno, tutti i bambini saranno invitati a compiere il proprio cammino con lo sguardo proteso verso la nuova esperienza della Scuola Secondaria di Primo grado.

L'esperienza della lettura, della scrittura, il compimento del viaggio tra le regioni italiane, l'incontro con la civiltà dei Romani, l'affascinante percorso alla scoperta del corpo umano saranno le esperienze didattiche che allargheranno l'orizzonte di ognuno.

L'augurio che facciamo a ogni bambino è che, al termine della Scuola Primaria, possa sentirsi davvero "principe", consapevole dei propri talenti e potenzialità, pronto a spiccare il volo verso nuove conquiste, affrontando con positività e fiducia il grande passaggio.

**“E non c'è niente di più bello dell'istante che precede il viaggio, l'istante in cui l'orizzonte del domani viene a renderci visita e a raccontarci le sue promesse”**

**Milan Kundera**

### **LABORATORI ATTIVATI**

- Laboratorio di lettura
- Laboratorio teatrale
- Laboratorio di arte
- Laboratorio di musica
- Laboratorio di informatica-coding-tecnologia
- Laboratorio di inglese con madrelingua CLIL

## **LABORATORIO DI LETTURA**

Leggere è un viaggio nello spazio, nel tempo, nella fantasia. Dalle righe di inchiostro arrivano emozioni che ci coinvolgono, ci fanno compagnia, ci fanno conoscere meglio noi stessi. Leggere è un grande privilegio: è un modo per informarci, per crescere, per conoscere il mondo.

La lettura del testo “Il Piccolo Principe” di Antoine de Saint-Exupéry, nel Primo Quadrimestre, coinvolgerà i bambini in un viaggio avventuroso nello spazio e nella fantasia. Pagina dopo pagina il racconto ci farà scoprire che ciò che rende affascinante la realtà è il mistero che essa racchiude e di cui essa è segno: “... non si vede bene che col cuore. L'essenziale è invisibile agli occhi”. Ci vuole molto coraggio per affrontare intere galassie, ma il Piccolo Principe ci insegnerà che nel viaggio si cresce e che ciò che è più importante nella vita non è il potere, la fama, i soldi ma l'amicizia, un legame che si crea piano piano attraverso piccoli gesti e che dà senso alla vita.

Nella seconda parte dell'anno proporremo la lettura del classico per ragazzi “Peter Pan” di James M. Barrie, dialogo tra l'ideale di infanzia eterna e il desiderio di crescere. Il protagonista che emerge dalla lettura, attende l'istante in cui deciderà di fare il passo per crescere e scegliere la realtà, proprio come ha fatto Wendy, a dispetto di un'eterna immobilità. Grazie all'incontro con Wendy, Peter inizia a porsi domande, inizia a riflettere, accettando la vita come una straordinaria avventura.

L'opera mostra che l'amore è come una finestra che non si chiude mai, sempre pronta a far “entrare” chiunque. Si effettuerà la lettura esemplare del testo, restituito dalla voce dell'insegnante; successivamente, attorno al contenuto, si svolgeranno attività di approfondimento.

## **LABORATORIO TEATRALE**

Nel laboratorio, condotto dall'esperto Roberto Galvani, presenteremo la storia del Piccolo Principe. Attraverso la musica, il canto, il ritmo, il movimento espressivo del corpo, i ragazzi ripercorreranno la storia del protagonista del racconto e si immedesimeranno nei vari personaggi. Viaggeremo insieme al Piccolo Principe non solo per conoscere meglio le sue avventure, ma per scoprire qualcosa in più di noi stessi e per imparare a guardare con il cuore. Approfondiremo con i ragazzi i simboli e i significati della storia, ci porremo domande e faremo scaturire riflessioni che saranno poi inserite nel lavoro di scena. Durante il laboratorio lo spazio, le modalità di lavoro e le relazioni cambieranno rispetto alla routine scolastica e ogni bambino sarà così chiamato a mettersi in gioco con tutto il proprio io e a crescere insieme ai

compagni e agli insegnanti. Questo racconto offrirà anche la possibilità di riscoprire cosa è davvero importante per noi, che cosa è essenziale. Attraverso il cuore dei nostri ragazzi vedremo cosa è davvero prezioso.

## **LABORATORIO DI ARTE**

Nel percorso di arte di quest'anno i bambini saranno chiamati a mettere in gioco le loro abilità cercando di riprodurre alcune opere dei grandi pittori che hanno osservato e rappresentato il cielo stellato. Dall'osservazione dei quadri si passerà quindi ad una loro riproduzione con differenti tecniche pittoriche come il mosaico e le tempere, stimolando nei bambini l'attenzione al dettaglio e promuovendo la loro creatività. Saranno poi guidati alla lettura di opere artistiche scoprendo la bellezza e lo stupore che il cielo stellato ha sempre suscitato nel cuore dell'uomo.

Andremo a scoprire anche alcune espressioni artistiche di Leonardo da Vinci percorrendo il suo cammino attraverso i vari momenti della vita e analizzando così alcune sue opere.

## **LABORATORIO DI MUSICA**

L'ora di musica nella scuola primaria offre ai bambini l'opportunità di appassionarsi a questa disciplina per acquisire un linguaggio prezioso per conoscersi e per esprimersi.

Le canzoni che canteranno in coro legate al tema del volo, del cielo e al viaggio del Piccolo Principe, ci accompagneranno durante l'anno scolastico offrendo a ciascuno la possibilità di esprimere i propri sentimenti utilizzando la voce umana.

Durante il secondo quadrimestre, guidati da un esperto, i bambini approfondiranno l'apprendimento della notazione musicale, sia ritmica che melodica e l'ascolto di brani musicali d'autore significativi.

L'ascolto guidato della Quinta Sinfonia di Beethoven offrirà l'occasione agli studenti per imparare a riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno del brano proposto, per coglierne la bellezza, l'armonia e la potenza espressiva del ritmo. Tale esperienza di ascolto sarà lo stimolo anche per l'invenzione creativa di ciascun bambino. Partendo dall'idea del Destino che bussa alla porta, tema della Quinta Sinfonia di Beethoven, i bambini potranno esprimersi con fantasia inventando semplici cellule ritmiche che raccontino come il Destino, il misterioso personaggio presentato nella Sinfonia del noto musicista, bussa alla loro porta.

Le cellule ritmiche prodotte da ciascuno potranno essere riprodotte dall'intera classe, attraverso il solfeggio parlato e l'esecuzione dello stesso attraverso lo strumentario di Orff.

Il laboratorio contribuirà a sviluppare la sensibilità musicale dei bambini, coinvolgendoli in prima persona in un'esperienza piacevole e di bellezza, in

cui sarà possibile esprimersi e conoscersi più in profondità, attraverso il gioco del ritmo e della musica.

## **LABORATORIO DI INFORMATICA-CODING-TECNOLOGIA**

Le attività relative a Informatica/Coding/Tecnologia si inseriscono all'interno delle discipline STEM. L'approccio STEM parte dal presupposto che le sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento non possono essere affrontate che con una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse (scienza e matematica con tecnologia e ingegneria) intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali. Pertanto ci si propone di potenziare, attraverso l'approccio integrato STEM, in riferimento all'insegnamento delle discipline Science, Technology, Engineering e Mathematics, le seguenti competenze: -Critical thinking (pensiero critico) -Communication (comunicazione) -Collaboration (collaborazione) -Creativity (creatività).

Le esperienze laboratoriali e le nuove metodologie saranno finalizzate ad introdurre azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali. In particolare, nel corso dei cinque anni della scuola Primaria, intendiamo attivare in modo continuativo il laboratorio di Informatica- Coding-Tecnologia con l'intento di formare studenti capaci di interpretare i tempi moderni, proiettandosi verso il futuro tecnologico, con la consapevolezza data da un bagaglio di adeguate conoscenze tecnologiche e capacità logico-deduttive. Il percorso sarà finalizzato a:

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

**Coding** Il laboratorio di Coding offrirà agli studenti la possibilità di sviluppare il pensiero computazionale. Per pensiero computazionale si intende un processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia. È un processo logico creativo che, più o meno consapevolmente, viene messo in atto nella vita quotidiana per affrontare e risolvere problemi. Gli studenti saranno guidati, nel corso dei cinque anni della scuola primaria, ad

utilizzare in modo sempre più consapevole gli strumenti digitali e al tempo stesso saranno stimolati, attraverso esperienze pratiche e coinvolgenti che si svolgeranno nel laboratorio e in spazi strutturati, a pensare in modo logico e creativo. Le strategie che verranno utilizzate mirano a preparare gli studenti ad affrontare il mondo in costante evoluzione tecnologica.

**Tecnologia** Le attività manuali e pratiche coinvolgeranno i bambini in modo divertente e offriranno l'opportunità di apprendere giocando. La progettazione di oggetti e la realizzazione degli stessi, diventeranno occasioni per affinare le abilità manuali e di ideazione, mettendo quindi in gioco la creatività personale e il gusto artistico di ciascuno. La conoscenza e la sperimentazione dei diversi materiali, in attività di gruppo e nella realizzazione di progetti di classe, permetteranno agli studenti di esprimere le proprie capacità di progettazione e la personale creatività. "Fare per capire" sarà il motto che animerà il percorso di engineering e consentirà agli studenti di approfondire conoscenze e competenze di carattere interdisciplinare (dalla geometria alle scienze, dalla tecnologia all'arte...). Le lezioni si trasformeranno in momenti di lavoro come supporto multimediale alle discipline principali come Italiano, Matematica ed Inglese. Col proseguire del progetto verranno sviluppati elaborati inerenti le materie curriculari come consolidamento o approfondimento degli argomenti trattati nelle suddette materie.

**Informatica** Il percorso sviluppato in cinque anni si pone l'obiettivo di aiutare i ragazzi a sviluppare le capacità per compiere ragionamenti algoritmici e potenziare le loro conoscenze informatiche. Guidato da un tecnico di Informatica, mira ad attivare l'alfabetizzazione digitale attraverso un uso sempre più consapevole del computer e a potenziare le conoscenze apprese di italiano, matematica e inglese tramite l'utilizzo dei supporti multimediali e sviluppando competenze di problem solving, teamwork e creatività.

In un percorso progressivo verranno presentati vari software, quali Word, Powerpoint ed Excel, e verranno utilizzati durante l'anno per superare sfide individuali e a gruppi che porteranno a sviluppare uno o più elaborati, inerenti al percorso curricolare svolti nelle materie principali.

## **CONTENUTI**

In questo ultimo anno i ragazzi entreranno nel vivo della programmazione

andando a scoprire i programmi più avanzati come: i fogli di calcolo e inizieranno a rendersi conto di cosa consiste la programmazione vera e propria scoprendo blocchi logici complessi come variabili.

Argomenti trattati:

- Ripasso delle conoscenze già apprese
- Introduzione a cosa è un foglio di calcolo nelle varie applicazioni
- Uso sicuro di internet;
- Programmazione su Scratch a livello medio/avanzato;

### **LABORATORIO DI INGLESE CON MADRELINGUA CLIL**

Il laboratorio di lingua inglese si svolgerà a cadenza settimanale per tutto l'anno scolastico e sarà guidato dall'insegnante madrelingua Royan Stuart. Il percorso seguirà l'andamento della programmazione curricolare di geografia e mirerà in particolare allo sviluppo delle abilità di comprensione e di produzione orale della lingua. Attraverso un approccio metodologico prevalentemente ludico, la proposta di giochi, dialoghi, canti, drammatizzazioni e attività predisposte ad hoc, i bambini potranno incrementare e consolidare le loro conoscenze linguistiche. Grazie alla presenza costante del madrelingua, si creeranno delle reali occasioni di uso della lingua viva che permetterà loro di perfezionare la pronuncia e di acquisire maggiore sicurezza e spontaneità nell'utilizzo di essa. Durante il percorso i bambini potranno inoltre ampliare le loro conoscenze della cultura e della civiltà di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.

### **USCITE DIDATTICHE**

- Ammiriamo il cielo: alla scoperta dei mosaici di Ravenna e delle costellazioni al Planetario.
- Il volo: visita alla base aeronautica di Cervia.
- Gita di 3 giorni a Roma: dai Romani al Cristianesimo. Udienza dal Papa e visita al Senato.
- In volo tra le regioni d'Italia: gita all'Italia in miniatura.

**Le insegnanti tutor**

Vania Pederiva

Marina Censoni

**L'insegnante di inglese**

Nadia Marini

**L'insegnante di educazione fisica**

Filippo Gaviani

**L'insegnante madrelingua**

Stuart Royan

**L'insegnante di musica**

Mirella Amadori

**L'insegnante di Teatro**

Roberto galvani

**Il tecnico di laboratorio di informatica**

Barnaba Gentili