

Classi Prime

“IL GIOIELLO DENTRO ME”

Progetto A. S. 2024/2025



“Tutti nasciamo con un gioiello dentro di noi: il nostro io interiore, la nostra essenza, il nostro bene più prezioso. Anche se non lo vediamo, lo

sentiamo in qualche modo: è ciò che ci fa sentire liberi e felici, capaci di tutto. Ci fa sapere chi siamo”.

SOMMARIO

PREMESSA	3
IL METODO.....	3
UNITÀ DI APPRENDIMENTO	3
1. IMPARARE, ESPLORARE, CERCARE, GIOCARE E CREARE...PER DIVENTARE GRANDI	3
2. LIBERI E FELICI....DI DIVENTARE GRANDI	4
LABORATORI ATTIVATI:	5
DISCIPLINE STEM LABORATORIO DI INFORMATICA -CODING-TECNOLOGIA	5
CODING.....	6
TECNOLOGIA	6
LABORATORIO DI INFORMATICA CLASSE PRIMA	7
LABORATORIO MUSICO-TEATRALE (CONDOTTO DA ROBERTO GALVANI)	7
INDIRIZZO CAMBRIDGE.....	8
1) CAMBRIDGE - ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (CONDOTTO DA MARTA STRETTI)	8
2) CAMBRIDGE DIGITAL LITERACY (CONDOTTO DA BARNABA GENTILI E ROYAN STUART).....	8
3) CAMBRIDGE GLOBAL PERSPECTIVES (CONDOTTO DA ROYAN STUART)	9
USCITE DIDATTICHE	9

PREMESSA

Con questa consapevolezza accogliamo la sfida della Prima Classe della Scuola Primaria, consapevoli che occorre comunicare ai nostri bambini il senso dell'esistenza. È fondamentale, per dar loro tutto questo, partire dal nominare le cose e incontrare la realtà attraverso le storie che possono donare ad ogni bambino immagini potenti, emotivamente ed intellettualmente affascinanti, che si imprimono nel suo immaginario e da lì possono portare nel tempo frutti incalcolabili.

Vogliamo fare innamorare i nostri bambini della realtà tutta.

IL METODO

Il grande lavoro della Classe Prima si struttura intorno all'apprendimento consapevole delle lingue. Imparare ad usare in modo adeguato il linguaggio attraverso la scrittura e la lettura, non solo permette di denominare la realtà, ma consente anche di organizzare il proprio pensiero.

Fare matematica significa leggere la realtà, pertanto la matematica occupa un ruolo importante come possibilità di educazione alla persona e in particolare per la formazione del pensiero. Quando osserviamo, fin dai primi anni un bambino in azione, un bambino che gioca, non possiamo non rilevare che la matematica affonda le sue radici nel senso comune, nella razionalità spontanea. Progressivamente gli ambiti disciplinari aiuteranno ad indagare la realtà, ad introdurre il concetto di tempo e a sedimentare la spazialità.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Nel corso dell'anno verranno svolte le seguenti unità di apprendimento:

1. IMPARARE, ESPLORARE, CERCARE, GIOCARE E CREARE... PER DIVENTARE GRANDI

“C'è un immenso mondo meraviglioso là fuori che attende...” (“Cipi”, Mario Lodi)

Il passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria rappresenta un grande passo per il bambino. Il primo periodo servirà ad ogni maestra e ai suoi bambini per conoscersi e creare un legame affettivo che li porterà a fidarsi e ad affidarsi ai propri insegnanti. I bambini saranno accolti, sin dal primo giorno, dai personaggi delle belle storie che li accompagneranno per tutto l'anno scolastico: "Cipì" di Mario Lodi che li porterà alla scoperta del mondo con i suoi pericoli che verranno affrontati con amicizia, solidarietà e libertà; "Lotta Combinaguai" di Astrid Lindgren, una bimba allegra e combina guai che farà ridere i nostri bambini con le sue avventure; Brucolone, un simpatico bruchetto; insegnerà che, per imparare a scrivere bene, si deve seguire la maestra la quale, come un direttore d'orchestra, saprà far suonare a ciascun bambino la propria melodia. Gli albi illustrati saranno il filo conduttore di tutto l'anno scolastico, perché desideriamo che i nostri bambini siano catturati dalle belle storie e possano innamorarsi della lettura, proprio come abbiamo fatto noi. Le storie, i racconti e le attività di laboratorio saranno un'opportunità per scoprire il mondo della matematica. La trama, le illustrazioni e i giochi coinvolgeranno i bambini che non avranno paura di tentare, provare e sperimentare per trovare soluzioni.

2. LIBERI E FELICI....DI DIVENTARE GRANDI

"... basta che tu apra gli occhi e lo scoprirai." ("Cipì", Mari Lodi)

A questo punto i nostri bambini saranno in grado di leggere da soli le prime storie che potranno incontrare sul libro di testo. Come le maestre, potranno leggere con soddisfazione brani d'autore scelti e pensati per loro.

Attraverso la conoscenza dei vari ambienti (il bosco, la campagna, il mare...) i bambini saranno indirizzati all'osservazione della realtà che li circonda e stimolati ad apprezzare le meraviglie del Creato, tutto da scoprire e pervaso di senso.

Il laboratorio teatrale, di musica e le gite, rinforzeranno l'esperienza dell'apprendimento e i bambini saranno aiutati ad addentrarsi nelle diverse discipline: Storia, Geografia e Scienze, che cominceranno ad essere più strutturate.

LABORATORI ATTIVATI:

Discipline STEM

Laboratorio di Informatica -Coding-Tecnologia

Le attività relative a Informatica/Coding/Tecnologia si inseriscono all'interno delle discipline STEM. L'approccio STEM parte dal presupposto che le sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento non possono essere affrontate che con una prospettiva interdisciplinare, che consente di integrare e contaminare abilità provenienti da discipline diverse (scienza e matematica con tecnologia e ingegneria) intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali. Pertanto ci si propone di potenziare, attraverso l'approccio integrato STEM, in riferimento all'insegnamento delle discipline Science, Technology, Engineering e Mathematics, le seguenti competenze:

- Critical thinking (pensiero critico)
- Communication (comunicazione)
- Collaboration (collaborazione)
- Creativity (creatività).

Le esperienze laboratoriali e le nuove metodologie saranno finalizzate ad introdurre azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali. In particolare, nel corso dei cinque anni della scuola Primaria, intendiamo attivare in modo continuativo il laboratorio di Informatica- Coding-Tecnologia con l'intento di formare studenti capaci di interpretare i tempi moderni, proiettandosi verso il futuro tecnologico, con la consapevolezza data da un bagaglio di adeguate conoscenze tecnologiche e capacità logico-deduttive. Il percorso sarà finalizzato a:

- Insegnare attraverso l'esperienza
- Utilizzare la tecnologia in modo critico e creativo
- Favorire la didattica inclusiva
- Promuovere la creatività e la curiosità
- Sviluppare l'autonomia degli alunni
- Utilizzare attività laboratoriali

CODING

Il laboratorio di Coding offrirà agli studenti la possibilità di sviluppare il pensiero computazionale. Per pensiero computazionale si intende un processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia. È un processo logico creativo che, più o meno consapevolmente, viene messo in atto nella vita quotidiana per affrontare e risolvere problemi. Gli studenti saranno guidati, nel corso dei cinque anni della scuola primaria, ad utilizzare in modo sempre più consapevole gli strumenti digitali e al tempo stesso saranno stimolati, attraverso esperienze pratiche e coinvolgenti che si svolgeranno nel laboratorio e in spazi strutturati, a pensare in modo logico e creativo. Le strategie che verranno utilizzate mirano a preparare gli studenti ad affrontare il mondo in costante evoluzione tecnologica.

TECNOLOGIA

Le attività manuali e pratiche coinvolgeranno i bambini in modo divertente e offriranno l'opportunità di apprendere giocando. La progettazione di oggetti e la realizzazione degli stessi, diventeranno occasioni per affinare le abilità manuali e di ideazione, mettendo quindi in gioco la creatività personale e il gusto artistico di ciascuno. La conoscenza e la sperimentazione dei diversi materiali, in attività di gruppo e nella realizzazione di progetti di classe, permetteranno agli studenti di esprimere le proprie capacità di progettazione e la personale creatività. "Fare per capire" sarà il motto

che animerà il percorso di engineering e consentirà agli studenti di approfondire conoscenze e competenze di carattere interdisciplinare (dalla geometria alle scienze, dalla tecnologia all'arte...).

Le lezioni si trasformeranno in momenti di lavoro come supporto multimediale alle discipline principali come Italiano, Matematica ed Inglese, col proseguire del progetto verranno sviluppati elaborati inerenti le materie curriculari come consolidamento o approfondimento degli argomenti trattati nelle suddette materie.

Il percorso sviluppato in cinque anni si pone l'obiettivo di aiutare i ragazzi a sviluppare le capacità per compiere ragionamenti algoritmici e potenziare le loro conoscenze informatiche. Guidato da un tecnico di Informatica, mira ad attivare l'alfabetizzazione digitale attraverso un uso sempre più consapevole del computer e a potenziare le conoscenze apprese di italiano, matematica e inglese tramite l'utilizzo dei supporti multimediali e sviluppando competenze di problem solving, teamwork e creatività.

In un percorso progressivo verranno presentati vari software, quali Word, Powerpoint ed Excel, e verranno utilizzati durante l'anno per superare sfide individuali e a gruppi che porteranno a sviluppare uno o più elaborati, inerenti al percorso curricolare svolti nelle materie principali.

Laboratorio di informatica classe prima

Verranno poste le basi di formazione informatica, facendo la prima conoscenza di quello che è il computer, per arrivare a fine anno ad un utilizzo consapevole ed in autonomia dello strumento.

Argomenti trattati:

- Cos'è un computer;
- Quali sono le sue componenti e come si chiamano;
- Come si naviga in un computer;
- Come si crea un file;
- Introduzione dei programmi di base come Paint e file di testo;
- Spazialità e pixel art.

Laboratorio musico-teatrale (condotto da Roberto Galvani)

Il canto e l'ascolto di brani musicali d'autore accompagneranno le giornate di scuola; accanto a queste attività i nostri bambini parteciperanno al laboratorio teatrale, che avrà luogo da settembre a giugno, a settimane alterne. Come i protagonisti delle nostre storie, i bambini vivranno avventure che coinvolgeranno il loro corpo e la loro espressività.

INDIRIZZO CAMBRIDGE

Il progetto darà agli alunni l'opportunità di imparare l'inglese attraverso un viaggio alla scoperta della lingua e, allo stesso tempo, un'apertura a una visione più ampia del mondo.

Scopo principale sarà formare bambini curiosi, consapevoli e capaci di guardare al mondo con stupore e rispetto.

Il percorso sarà articolato in tre percorsi internazionali:

1) Cambridge - English as a Second Language (condotto da Marta Stretti)

Il programma English as a Second Language permetterà ai bambini di apprendere l'inglese in modo naturale, attraverso attività divertenti e coinvolgenti che comprendono giochi, canzoni e storie. Esprimersi in inglese, usando frasi semplici con serenità, diventerà parte della loro quotidianità, e aiuterà ad acquisire spontaneità e fluency in un ambiente che permetterà a ciascun bambino di mettersi in gioco al massimo delle sue capacità. Questo apprendimento sarà vissuto come un'avventura all'insegna della scoperta di nuove parole e suoni, allargando gli orizzonti con spensieratezza.

2) Cambridge Digital Literacy (condotto da Barnaba Gentili e Royan Stuart)

Durante le ore dedicate al progetto Cambridge Digital Literacy, i bambini muoveranno i primi passi nel mondo digitale in modo sicuro e consapevole imparando ad approcciarsi al computer con entusiasmo e curiosità. Cimentandosi in attività semplici e adatte alla loro età i bambini impareranno a interagire con gli strumenti digitali in modo responsabile e consapevole, sviluppando competenze che li aiuteranno a navigare nel mondo della Tecnologia.

3) Cambridge Global Perspectives (condotto da Royan Stuart)

Tramite il percorso Cambridge Global Perspectives, i bambini inizieranno a compiere i primi passi nella riflessione su tematiche più ampie, ponendosi delle domande e scoprendo pian piano il mondo che li circonda. Grazie all'utilizzo di attività di gruppo, progetti creativi e attività di Active Learning, i piccoli alunni impareranno a vedere il mondo con occhi nuovi, imparando quanto è importante lavorare insieme per crescere. Sarà un modo per farli sentire parte di una comunità più grande, dove ogni persona può contribuire a costruire un mondo migliore.

USCITE DIDATTICHE

- Museo della Marineria di Cesenatico
- Fattoria didattica
- Laboratorio di lettura presso la Biblioteca Malatestiana
- Centrale del latte di Cesena
- Teatro
- Cinema

Le insegnanti tutor

Simona Tisselli

Sara Spada

L'insegnante di sostegno

Noemi Baldazzi

Le insegnanti di inglese

Nadia Marini

Marta Stretti

L'insegnante di educazione fisica

Filippo Gaviani

L'insegnante madrelingua

Stuart Royan

Il tecnico del laboratorio di informatica

Barnaba Gentili