

PIANO MIGLIORAMENTO

(Relativo al RAV 2019-2022)

RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITA'

Accrescere le competenze di comprensione ed argomentazione in ambito linguistico.

TRAGUARDI

Aumento di 1 punto della media delle valutazioni nei voti delle prove di Italiano nell'Esame di Stato di Italiano

OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, progettazione e valutazione

Ideazione e progettazione di un curricolo verticale di sviluppo delle competenze linguistiche

Inclusione e differenziazione

Progettazione di un curriculum per obiettivi essenziali per i ragazzi certificati DSA

Continuita' e orientamento

Valorizzazione di un confronto verticale sul curricolo di Italiano fra Primaria e Secondaria di I grado

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Continuazione di un percorso di formazione in rete sulle competenze di comprensione ed argomentazione

PROVE STANDARDIZZATE

PRIORITA'

Innalzare il livello dei risultati nelle prove standardizzate di Italiano che, pur superiori alle medie, sono migliorabili, soprattutto per quanto riguarda le competenze di comprensione del testo

TARGUARDI

Aumentare dell'1% il livello rispetto alle scuole di analogo background.

OBIETTIVI DI PROCESSO

Curricolo, progettazione e valutazione

Progettazione di un percorso di comprensione di testi progressivamente più complessi, accompagnato da coerenti verifiche anche per classi parallele.

Inclusione e differenziazione

Progettazione di un curriculum per obiettivi essenziali per i ragazzi certificati DSA

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Attivazione di un percorso di autoformazione e di condivisione dei testi proposti e delle conseguenti verifiche

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Valorizzazione ed incremento delle competenze chiave in ambito scientifico-tecnologico con particolare riferimento allo sviluppo del pensiero computazionale e delle sue applicazioni.

TRAGUARDI

Aumento dei livelli di fascia medio-alta (A e B) nelle competenze tecnologiche

Curricolo, progettazione e valutazione

Progettazione di un curriculum verticale di competenze tecnologiche

Ambiente di apprendimento

Innovazione ed ampliamento della dotazione informatica del laboratorio e delle aule

Inclusione e differenziazione

Progettazione di un curriculum per obiettivi essenziali per i ragazzi certificati DSA

Continuità e orientamento

Valorizzazione di un confronto verticale sul curricolo delle competenze in ambito tecnologico fra Primaria e Secondaria di I grado

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Continuazione di un percorso di formazione verticale sulle competenze nell'ambito del coding all'interno del progetto Innova-mente promosso dall'Università di Bologna (campus di Cesena)

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Finanziamento da parte di Enti del territorio della nuova dotazione tecnologica